| **HU - 01**  **Título:** Módulo de turismo educativo: Machu Picchu, Sacsayhuamán, Valle Sagrado  **Narrativa:**  Como usuario, quiero acceder a información completa de Machu Picchu, Sacsayhuamán y el Valle Sagrado.  Para aprender y enriquecer mi experiencia educativa.  **Criterios:**  **Prioridad: Estimación:** |
| --- |

| **HU - 02**  **Título:** Módulo de turismo educativo: Machu Picchu, Sacsayhuamán, Valle Sagrado  **Narrativa:**  Como visitante,  Quiero visualizar fotos, videos y mapas de cada atractivo turístico.  Para tener una experiencia más inmersiva y didáctica.  **Criterios:**  **Prioridad: Estimación:** |
| --- |

| **HU - 03**  **Título:** Guardado de favoritos y marcadores  **Narrativa:**  Como usuario,  Quiero guardar mis destinos preferidos en una lista de favoritos.  Para acceder fácilmente a ellos en futuras visitas.  **Criterios:**  **Prioridad: Estimación:** |
| --- |

| **HU - 04**  **Título:** Guardado de favoritos y marcadores  **Narrativa:**  Como visitante,  Quiero añadir marcadores con notas personales.  Para organizar mis experiencias y recordatorios.  **Criterios:**  **Prioridad: Estimación:** |
| --- |

| **HU - 05**  **Título:** Módulo de lecturas y leyendas cusqueñas  **Narrativa:**  Como usuario,  Quiero leer leyendas cusqueñas acompañadas de ilustraciones.  Para comprender mejor la cultura y tradición.  **Criterios:**  **Prioridad: Estimación:** |
| --- |

| **HU - 06**  **Título:** Módulo de lecturas y leyendas cusqueñas  **Narrativa:**  Como visitante,  quiero escuchar la narración en audio de las leyendas.  Para disfrutar la experiencia de manera más envolvente.  **Criterios:**  **Prioridad: Estimación:** |
| --- |

| **HU - 07**  **Título:** Visualización offline de texto, imágenes, audios y videos  **Narrativa:**  Como usuario,  quiero descargar textos, imágenes y audios.  Para acceder a ellos sin necesidad de internet.  **Criterios:**  **Prioridad: Estimación:** |
| --- |

| **HU - 08**  **Título:** Módulo de lecturas y leyendas cusqueñas  **Narrativa:**  Como visitante,  quiero reproducir videos de forma offline.  Para seguir aprendiendo incluso en lugares sin señal.  **Criterios:**  **Prioridad: Estimación:** |
| --- |

| HU - 09 |
| --- |
| TÍTULO: Inclusión de minijuegos o trivias educativas |
| NARRATIVA:  Como estudiante, quiero participar en trivias educativas para así reforzar mis conocimientos de manera entretenida y verificar si comprendí correctamente los temas. |
| CRITERIOS: El sistema debe mostrar trivias con preguntas de opción múltiple. |
| PRIORIDAD: |
| ESTIMACIÓN: |

| HU - 10 |
| --- |
| TÍTULO: Inclusión de minijuegos o trivias educativas |
| NARRATIVA: Como docente , quiero que mis estudiantes tengan acceso a  minijuegos educativos relacionados con los cursos y/o materias para mantener su interés y fomentar aprendizaje educativo |
| CRITERIOS: El juego debe registrar el progreso del estudiante |
| PRIORIDAD: |
| ESTIMACIÓN: |

| HU - 11 |
| --- |
| TÍTULO: Compatibilidad Multiplataforma (Windows, Linux, Android) |
| NARRATIVA: Como docente, quiero poder acceder a los reportes de los estudiantes desde mi PC con Windows o Linux y también desde mi celular Android, para dar seguimiento a su avance en cualquier momento y lugar. |
| CRITERIOS: La versión móvil (Android) debe ser ligera y con diseño adaptado a pantallas pequeñas. |
| PRIORIDAD: |
| ESTIMACIÓN: |

| HU - 12 |
| --- |
| TÍTULO: Compatibilidad Multiplataforma (Windows, Linux, Android) |
| NARRATIVA: Como estudiante, quiero poder acceder a la aplicación tanto en Windows, Linux y Android, para continuar mi aprendizaje desde cualquier dispositivo que tenga disponible. |
| CRITERIOS:La aplicación debe instalarse y ejecutarse correctamente en los tres sistemas operativos. |
| PRIORIDAD: |
| ESTIMACIÓN: |

| HU - 13 |
| --- |
| TÍTULO: Interfaz simple y accesible para estudiantes |
| NARRATIVA: Como estudiante, quiero que la aplicación tenga una interfaz simple y organizada, para encontrar rápidamente las actividades, juegos o recursos que necesito sin confundirme. |
| CRITERIOS: Debe haber un botón de “inicio” o “menú principal” siempre visible. |
| PRIORIDAD: |
| ESTIMACIÓN: |

| HU - 14 |
| --- |
| TÍTULO: Interfaz simple y accesible para estudiantes |
| NARRATIVA: Como estudiante con diferentes necesidades, quiero que la interfaz sea accesible y personalizable, para poder aprender sin limitaciones. |
| CRITERIOS: Posibilidad de cambiar tamaño de letra y contraste de colores. |
| PRIORIDAD: |
| ESTIMACIÓN: |

| **HU - 15**  **Título:** Lectura de artículos en español y quechua  **Narrativa:**  Como estudiante rural,  quiero leer un artículo en español y quechua, para entender el contenido en ambos idiomas.  **Criterios:** Mostrar texto en dos idiomas (español/quechua).  **Prioridad: Estimación:** |
| --- |

| **HU - 16**  **Título:** Cambio de idioma en artículos  **Narrativa:**  Como docente,  quiero cambiar el idioma de un artículo con un botón, para adaptar la lectura a mis estudiantes.  **Criterios:** Botón para seleccionar idioma (español o quechua).  **Prioridad: Estimación:** |
| --- |

| **HU - 17**  **Título:** Búsqueda por palabra clave  **Narrativa:**  Como docente,  quiero ingresar una palabra clave, para encontrar artículos relacionados rápidamente.  **Criterios:** Filtrar resultados por palabra escrita.  **Prioridad: Estimación:** |
| --- |

| **HU - 18**  **Título:** Resultados filtrados por idioma  **Narrativa:**  Como estudiante bilingüe,  quiero filtrar resultados en español o quechua, para buscar información en el idioma que necesito.  **Criterios:** Opción de filtrar por idioma.  **Prioridad: Estimación:** |
| --- |

| **HU - 19**  **Título:** Navegación por categorías educativas  **Narrativa:**  Como estudiante de secundaria,  quiero ver las categorías (Historia, Ciencia, Lengua y Cultura, Geografía, Recursos Multimedia), para explorar los temas de mi interés.  **Criterios:** Menú visible con categorías organizadas.  **Prioridad: Estimación:** |
| --- |

| **HU - 20**  **Título:** Acceso rápido a recursos multimedia  **Narrativa:**  Como estudiante de primaria,  quiero acceder directamente a videos y audios, para aprender de forma interactiva.  **Criterios:** Categoría “Recursos Multimedia” con acceso directo.  **Prioridad: Estimación:** |
| --- |